

Żydowskie jedzenie, muzyka i filmy

Przełamywanie stereotypów

Gimnazjum nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej uczestniczy w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Przywróćmy pamięć”. Uczniowie będą przygotowywać tradycyjne potrawy kuchni żydowskiej, opiekować się żydowskimi grobami, słuchać muzyki klezmerskiej i oglądać filmy o holocauście.

Program zainicjowany został przez warszawską Fundację Ochrony Dziedzictwa Żydowskiego, a dąbrowskie gimnazjum we współpracy z Dąbrowskim Domem Kultury realizuje w jego ramach projekt „Dąbrowa Sztetl”. Jak mówi kustosz Izby Pamięci Żydów w Dąbrowie, a zarazem koordynator projektu **Paweł Chojnowski**, jego celem jest pokazanie tego, co łączy, a nie dzieli obie tradycje – judaistyczną i chrześcijańską, żydowską i polską, krainę jidysz i krainę polszczyzny. – *Chodzi o przełamywanie stereotypów prowadzących do wrogości i uprzedzeń, zarówno antysemityzmu Polaków, jak i antypolonizmu Żydów. A inny ważny cel przedsięwzięcia to ocalenie od zapomnienia mozaiki kulturowej przedwojennej Galicji, ze szczególnym uwzględnieniem Dąbrowy Tarnowskiej.*

W okresie od października br. do czerwca 2009 roku uczniowie będą m.in. czyścić i pielęgnować zaniedbane żydowskie groby, przygotowywać i degustować koszerne potrawy i zbierać materiały archiwalne, dotyczące obecności tej grupy etnicznej w historii miasta i regionu oraz inscenizować wybrane elementy tradycji i kultury żydowskiej. Ponadto będą słuchać muzyki klezmerskiej i oglądać filmy o holocauście – „Listę Schindlera”, „Pianistę” i „Korczaka”.

Zgromadzone materiały archiwalne i inscenizacje młodzież uczestnicząca w projekcie najpierw zaprezentuje na forum szkoły, potem na Małopolskich Dniach Dziedzictwa Kulturowego, które w 2009 roku będą obchodzone także w Dąbrowie Tarnowskiej, a na końcu w Warszawie na uroczystym podsumowaniu tej edycji programu. Dokonania na bieżąco będą ponadto prezentowane na stronach internetowych szkoły, DDK i Fundacji Ochrony Dziedzictwa Żydowskiego w Warszawie.

RAF

Tygodnik

Śr. nakład 18000 egz.

Zasięg lokalny

